



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Общий курс железных дорог

для профессий

23.01.09 Машинист локомотива

Базовая подготовка среднего профессионального образования



2022г.

Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»; Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессий(специальностей) среднего профессионального образования (далее - СПО) **23.01.09 Машинист локомотива.**

Профессиональный стандарт

Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. N 954н)

Регистрационный номер 593

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Разработчики:

Аверьянова Елена Алексеевна, преподаватель ГОБПОУ «ЕЖТЭиС».

Рекомендовано

ЦМК общепрофессионального цикла

Председатель ЦМК ООД
_____ С.Н.Мордосевич.

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Согласовано

заместитель директора по ООП

_____ Н.М.Ульянова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплине **ОП.05 Общий курс железных дорог** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.09 Машинист локомотива**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по при освоении профессии рабочего.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалификационных рабочих, специалистов:

Учебная дисциплина Охрана труда изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

Классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; виды подвижного состава железных дорог; элементы пути; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; принципы организации движения поездов;

Профиль железнодорожного пути обслуживаемого участка (3.2.1. Трудовая функция)

Схемы железнодорожных путей обслуживаемых станций (участков); график движения поездов (3.3.1 Трудовая функция)

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной нагрузки студента **114 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузка студента **90 часа**;

самостоятельная работа студента **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	6
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Самостоятельная работа	24
1. Из истории создания железнодорожного транспорта.	1
2. Назначение правил технической эксплуатации железных дорог	1
3. Проектирование железных дорог	1
4. Искусственные сооружения.	1
5. Классификация планово-предупредительного ремонта искусственных сооружений	1
6. Деформация земляного полотна	1
7. Системы тока.	1
8. Напряжения в контактной сети.	1
9. Схемы электроснабжения железных дорог	1
10. Порядок ведения журнала осмотра.	1
11. Требования к производству работ «Технологические окна»	1
12. Порядок ремонта сооружений и устройств.	1
13. Экономическая эффективность тепловозной и паровой тяги.	1
14. Оборудование локомотива.	
15. Экономическая эффективность электрической тяги.	1
16. Экономическая эффективность паровой тяги.	1
17. Эксплуатация электропоезда, дизельпоезда.	1
18. Технические средства связи.	1
19. Способы торможения.	
20. Проездные документы.	1
21. Основные показатели работы железных дорог.	1
22. Автоматизация рабочих мест на железных дорогах Российской Федерации	1
23. Работа поездного диспетчера.	1
24. План формирования поездов.	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Личностные результаты программы воспитания	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о транспорте			8 (10)	
Тема 1.1. Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.	Содержание учебного материала	ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог.	4	2
	Основные определения. Виды транспорта и их роль. Из истории создания ж. д. транспорта. Железнодорожный транспорт России. Управление железнодорожным транспортом. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта			
	Практическая работа.		-	
	Самостоятельная работа 1.Из истории создания железнодорожного транспорта.		1	
Тема 1.2. Габариты	Содержание учебного материала	ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу. ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый	2	2
	Габариты. Негабаритные грузы.			
	Практическое занятие			
	Составление схемы организационно-функциональной структуры аппарата управления ОАО «РЖД».		2	
	Самостоятельная работа 1. Назначение правил технической		1	

	эксплуатации железных дорог	глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание.		
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство.			18 (22)	
Тема 2.1. Понятие о категориях железных дорог. Трасса, план и профиль пути.	Содержание учебного материала	<p>ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание.</p> <p>ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог</p> <p>ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения,</p>	2	
	Понятие о категориях железных дорог. Трасса, план пути. Профиль пути.		-	
	Практическая работа.		1	
	Самостоятельная работа 1.Проектирование железных дорог			2
Тема 2.2. Земляное полотно и искусственное сооружение	Содержание учебного материала		4	
	Назначение и виды земляного полотна. Поперечные профили земляного полотна. Водоотводные сооружения и укрепление откосов. Искусственные сооружения.		-	
	Практическая работа.		1	
	Самостоятельная работа 1.Искусственные сооружения.			
Тема 2.3. Верхнее строение пути.	Содержание учебного материала		6	
	Общие положения. Рельсы и крепления. Шпалы. Балластный слой. Бесстыковой путь. Путь на мостах. Устройство рельсовой колеи в прямых участках пути. Устройство рельсовой колеи в кривых участках пути. Соединения и пересечения путей. Обыкновенный стрелочный перевод. Переезды.		-	
	Практическая работа.		1	
	Самостоятельная работа			

	1.Классификация планово-предупредительного ремонта искусственных сооружений	быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание.		
Тема 2.4. Путевое хозяйство.	Содержание учебного материала			
	Общие положения. Понятие о техническом обслуживании пути. Контроль состояния пути. Оценка состояния пути. Понятие о ремонте пути. Основы организации и механизации путевых работ.		6	
	Практическая работа.		-	
	Самостоятельная работа 1.Деформация земляного полотна		1	
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог		ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.	4(7)	
Тема 3.1. Устройства электроснабжения железных дорог.	Содержание учебного материала			
	Источники и потребители электрической энергии. Контактная сеть.		2	
	Практическая работа.		-	
	Самостоятельная работа 1.Системы тока.		1	
Тема 3.2. Хозяйство электроснабжения железных дорог.	Содержание учебного материала			
	Организация управления электроснабжения железных дорог. Предприятия электроснабжения.		2	
	Практическая работа.		-	
	Самостоятельная работа 1.Напряжение в контактной сети 2. Схема электроснабжения железных дорог.		2	
Раздел 4		ЛР 14 Способный решать	6(9)	

Вагоны и вагонное хозяйство		<p>проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.</p> <p>ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание.</p>		
Тема 4.1. Вагоны	Содержание учебного материала			
	Общие сведения о вагонах. Классификация вагонов. Устройство вагонов.		2	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Порядок ведения журналов осмотра.		1	
Тема 4.2. Ударно-тяговое устройство вагонов.	Содержание учебного материала			
	Назначение устройств. Устройство автосцепки.		2	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Требования к производству работ в «технологические окна».		1	
Тема4.3 Вагонное хозяйство	Содержание учебного материала			
	Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Перспективы и совершенствования вагонного парка		2	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Порядок ремонта сооружений и устройств.		1	
Раздел 5 Локомотивы и локомотивное хозяйство.		<p>ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы</p>	22 (29)	
Тема 5.1 Управление работой локомотивного парка	Содержание учебного материала			
	Структура локомотивного парка. Технология обслуживания поездов локомотивами. Оперативное управление работой локомотивного парка. Организация труда и отдыха		6	

	локомотивных бригад. Нормирование эксплуатируемого парка локомотивов. Показатели использования локомотивов.	железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу. ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание. ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.		
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Экономическая эффективность тепловозной и паровой тяги.		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.2. Общие сведения о локомотивах.	Классификация локомотивов. Серия и нумерация локомотивов.	ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание. ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.	2	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Оборудование локомотива		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.3. Электровозы.	Общие сведения. Устройство электровозов.	ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание. ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.	2	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Экономическая эффективность электрической, тяги.		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.4. Тепловозы.	Общие сведения. Устройство тепловозов.	ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание. ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.	2	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Экономическая эффективность паровой, тяги.		1	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.5. Электropоезда и дизельные поезда	Электropоезда. Дизельные поезда.	ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание. ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.	2	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Эксплуатация электropоезда,		1	
	Содержание учебного материала			

	дизельпоезда.	ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание.		
Тема 5.6. Локомотивное хозяйство.	Содержание учебного материала			
	Структуры и задачи локомотивного хозяйства. Организация управления. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Эксплуатация локомотивов. Перспективы совершенствования тягового подвижного состава. Обслуживание локомотивов и организация их работы.		2	
	Практическое занятие Заполнение таблицы «Классификация подвижного состава»		2	
	Самостоятельная работа 1. Технические средства связи.		1	
Тема 5.7 Тормозное оборудование подвижного состава.	Содержание учебного материала			
	Общие сведения о тормозах. Виды тормозов. Устройство и принцип действия тормозов. Пневматические тормоза и электрическое торможение.		4	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1. Способы торможения		1	
Раздел 6 Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте		ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог	10(10)	
Тема 6.1 Общие сведения об автоматике и телемеханике	Содержание учебного материала			
	Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки. Классификация и назначение сигналов. Светофоры на ж. д. транспорте. Ручные сигналы. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Звуковые сигналы.		8	

	Сигналы тревоги и специальные указатели. Сигнальные указатели и знаки.	ЛР 15 Имеющий хорошее здоровье, зрительную память, выносливость, высокую остроту слуха и зрения, быструю реакцию, развитый глазомер (линейный, плоскостной, объемный), умеющий распределять и быстро переключать внимание.		
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 6.2 Устройство сигнализации и блокировки на перегонах	Автоматическая локомотивная сигнализация. Диспетчерский контроль за движением поездов. Автоматическая переездная сигнализация		2	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 7		ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог ЛР 14 Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу.	22(27)	
Раздельные пункты.				
Тема 7.1. Классификация и назначение раздельных пунктов.	Содержание учебного материала		4	
	Классификация и назначение раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов. Станционные пути. Стрелочные переводы и посты.			
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Проездные документы.		1	
Тема 7.2. Железнодорожные станции и узлы.	Содержание учебного материала			
	Назначение и классификация станций. Промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Грузовые станции. Пассажирские станции. Железнодорожные узлы.		6	
	Практическая работа		-	
	Самостоятельная работа 1.Основные показатели работы железных дорог. 2.Автоматизация рабочих мест на железных дорогах Российской Федерации.		2	

Тема 7.3. Руководство эксплуатационной работой станции.	Содержание учебного материала			
	Руководство эксплуатационной работой станции. Технологический процесс работы станции. Диспетчерская система руководства движением поездов. Прием и отправление поездов.		4	
	Практическое занятие Выполнение схемы раздельного пункта.	ЛР 13 Демонстрирующий высокие практические навыки для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог	2	
Тема 7.4 Организация движения поездов	Самостоятельная работа. 1.Работа поездного диспетчера. 2.План формирования поездов.		2	
	Содержание учебного материала			
	Классификация поездов. График движения поездов. Элементы графика. Расписание движения поездов		4	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 8				
Тема 8.1	Дифференцированный зачёт		2	
Всего:			114(90)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Общий курс железных дорог»**

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, отраслевые инструкции, тесты);
- наглядные пособия (плакаты по общему курсу ж. д. стрелочный перевод, график движения поездов, постоянные сигнальные знаки, временные сигнальные знаки);

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2020г.
2. Ефименко Ю. И., Уздин М. М., Ковалев В.И. Общий курс железных дорог. М.: Академия, 2020г.
3. Электрические железные дороги / Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2019г.
4. Общий курс железных дорог. [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В. Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2016-296с.
4. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах. М.: МПС РФ, Техинформ, 2017.
5. Инструкция по сигнализации на железных дорогах. М.: Транспорт, 2016.

Дополнительные источники:

1. Основы тяги поездов. М.: УМК МПС России, 2019г.
2. Голубкин Б. П. Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение: Уч. пособие – М: 2015.
3. Тишкин Е. М. Автоматизация управления вагонным парком. Интекст, Москва 2015, 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru
2. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru
3. «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com.
4. «Гудок» (газета). Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Коды формируемых компетенций

Тема 1.1.	ОК1; ОК2;
Тема 1.2	ОК 2; ОК 4;
Тема 2.1	ОК 5; ОК 4;
Тема 2.2	ОК 4; ОК 3;
Тема 2.3	ПК 1.1;
Тема 2.4	ПК 2.1; ОК 5;
Тема 3.1	ПК 1.1; ОК2; ОК 3;
Тема 3.2	ПК 2.1; ОК 6; ОК1;
Тема 3.3	ПК 1.1; ОК 6;
Тема 4.1	ОК 3; ОК 5;
Тема 4.2	ОК 5; ОК 6;
Тема 4.3	ОК 1; ОК 4; ОК 6;
Тема 5.1	ПК 2.2; ПК 2.3;
Тема 5.2	ОК 3; ОК1;
Тема 5.3	ПК 1.1; ПК 1.2;
Тема 5.4	ПК 1.1; ПК 1.2;
Тема 5.5	ПК 2.1; ПК 2.3;
Тема 5.6	ПК 1.3; ОК 2.2; ОК 4;
Тема 5.7	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.3;
Тема 6.1	ПК 2.1; ПК 2.2;
Тема 6.2	ПК 1.2; ОК 3; ОК 4;
Тема 6.3	ПК 2.1; ПК 2.2;

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Осуществлять выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива.	- проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
знания	
Законодательство в области охраны труда;	- проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности

	в процессе выполнения практических работ
возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по очистке и проверке несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (3.1.1. Трудовая функция).	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами подвижного состава железнодорожного транспорта (3.1.2. Трудовая функция)	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ

Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта. (3.1.3. Трудовая функция).	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (3.2.1. Трудовая функция).	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (3.2.2. Трудовая функция).	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта (3.3.1. Трудовая функция).	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Требования охраны труда, пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправного оборудования, узлов и агрегатов средней сложности подвижного состава железнодорожного транспорта с испытанием и регулировкой на стендах(3.3.2. Трудовая функция).	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ

Правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ (3.1.1 Трудовая функция профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»)	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ
Правила пользования индивидуальной защиты. (3.1.1 Трудовая функция профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»)	<ul style="list-style-type: none"> - проверка и оценка отчетов по практическим работам; - наблюдение и оценка деятельности в процессе выполнения практических работ