



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04. Немецкий язык

программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов
по профессии

23.01.09 Машинист локомотива



Программа разработана на основе:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14 июня 2013 г. №464»;

Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и введения реестра примерных основных образовательных программ».

Организация-разработчик: Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Разработчики:

Панкова Карина Сергеевна, преподаватель ГОБПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса».

Рекомендовано

ЦМК ООД

Председатель ЦМК ООД

_____ О.В.Дмитриева

Протокол от _____ 2022 г. № ____

Согласовано

заместитель директора по УР

_____ Н.М.Ульянова

« ____ » _____ 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям технического профиля: **23.01.09 Машинист локомотива.**

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Метапредметных:

- освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в

рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 282 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лабораторных/практических работ	169
контрольных работ	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
в том числе:	
Подготовка докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы,	Реализация рабочего плана воспитания	Объем часов	Уровень освоени	
1		2		3	4	
	1 курс, 1 семестр – 34 часа					
Раздел 1.		Вводно-коррективный курс		26(16+10)		
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)		Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и звукосочетания немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; - существительные собственные и нарицательные; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. - падеж имен существительных; - род имен существительных.	(ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	7	8	3
		Контрольные работы по грамматическому материалу (входной		1		
		Самостоятельная работа студентов. Проект: «Лучший друг» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы,		4		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	(ЛР 5) Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	7	8	3

	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили»	(ЛР 6) Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	6		
Раздел 2.	Основной курс		159(98+61)		
Тема 2.1 Повседневная жизнь, Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношение поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - числительные.	(ЛР 11) Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	8	8	2
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов. Эссе «День, который я не забуду никогда».		4		
Тема 2.2. Здоровье, здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, возвратные. - неопределенно-личное местоимение тап	(ЛР 8) Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	5	6	3
	Контрольная работа/ тест		1		
	Самостоятельная работа студентов. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра».	(ЛР 9) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	6		

Тема 2.3. Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения с однородными членами предложения.	(ЛР 4)Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	1	2	2
	Контрольная работа /тест		1		
	Самостоятельная работа студентов Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».		6		
	Дифференцированный зачет		2		
1 курс, 2 семестр – 92 часа					
Тема 2.4. Досуг.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	(ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	7	8	3
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против».		6		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом im/zu	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	8	9	2
	Контрольные работы		1		

	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты»		5		
Тема 2.6. Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата.Экотуризм.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные формы глагола; - понятие глагола-связки; - правильные и неправильные глаголы.	(ЛР 10) Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	7	8	2
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс»,	(ЛР 1) Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	6		
Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - система модальности.	(ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач,	7	8	1
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»		4		
Тема 2.8. Культура искусство .Классическое и современное искусство. Изобразительные и	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - изъявительное наклонение; - повелительное наклонение.	(ЛР 11) Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	8	9	2
	Контрольная работа / тест		1		

неизобразительные виды искусства. Мода и дизайн как часть Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Самостоятельная работа студентов Письмо другу на тему «Традиции моей семьи» Проект «Праздники России»		4		
	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Presens, Imperfekt,	(ЛР 2) Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности,	5	6	2
	Контрольная работа/ тест		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»		6		
Тема 2.10 Научно-технический Прогресс. Дистанционное образование. Работехника.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в FuturI,II для выражения действий в будущем.		5	5	2
	Контрольная работа /тест		-		
	Самостоятельная работа студентов Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «Свобода и ответственность»		4		
	Тема 2.11 Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - образование и употребление глаголов в Perfekt, Plusquamperfekt	(ЛР 4) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	7	8
Контрольная работа /тест			1		
Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Путь к мечте»			2		
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности Perfekt, Plusquamperfekt		7	8
	Контрольная работа /тест		1		

	Самостоятельная работа студентов Проект «Лучший отдых», «Страны и континенты»		4		
Тема 2.13 Развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Passiv.		4	5	2
	Контрольная работа /тест		1		
	Самостоятельная работа студентов Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музею города.		2		
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь.	(ЛР 3) Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	5	6	1
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Эссе «Международные отношения», «Социальная		2		
Раздел3.	Деловой немецкий для технических специальностей		97(74+23)		
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		5	6	2
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме «Основные математические		2		

Тема 3.2 Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, союзы, междометия.	(ЛР 8)Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	5	6	2
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации на тему «Документы». Проект «Письмо другу», «Резюме»	(ЛР 11)Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	2		
2 курс, 3 семестр 38 часов					
Тема 3.3 Транспорт	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзомund	(ЛР 13) Демонстрирующий высокие практические навыками для организации и профессионального выполнения работы, связанной с безопасностью движения поездов, безопасностью перевозки грузов и пассажиров, строжайшим соблюдением выполнения графика движения поездов и выполнением технологического процесса работы железных дорог	7	8	2
	Контрольные работы		1		
	Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации на тему «Елецкий вокзал».		2		

Тема 3.4 Промышленность	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами - сложноподчиненные предложения с придаточными. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Создание мультимедийной презентации на тему «Промышленность»		8	9	2
Тема 3.5 Детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами; - придаточные предложения времени и условия. Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Составление кроссворда по теме «Детали, механизмы»		1 2 9 - 2	9	2
Тема 3.6 Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Волонтерство.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Степени сравнения прилагательных: исключения. -Правильные и неправильные глаголы. - Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.		7	7	3
Тема 3.6 Оборудование, работа	Самостоятельная работа студентов. Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - предложения с союзами. Контрольные работы		5 4 1	5	2

	Самостоятельная работа студентов Эссе об обязанностях машиниста.		2		
	2 курс, 2 семестр, 24 часа				
Тема 3.7 Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия Контрольные работы		8 1	9	2
	Самостоятельная работа студентов Проект «Инструкция о технике безопасности на рабочем месте»		2		
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных Самостоятельная работа студентов	(ЛР 14) Способный решать проблемы, оценивать риски, осуществлять поиск, анализ, оценку информации для решения профессиональных задач, организовывать и контролировать работу	6 4	6	3
Тема 3.9. Достопримечательност и Германии и России.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия Дифференцированный зачет		7 2	7	2
Всего:			282(188+9 4)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для:
- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутборд. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций (Вундеркинды Плюс) - М.: Просвещение, 2021.
2. Сиротина Т.А. Большой современный немецко-русский и русско-немецкий словарь. - М.: БАО-ПРЕСС, 2012.

Дополнительные источники:

1. Бережная В.В. Немецкая грамматика. - М.: EKSMO, 2013.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - М., 2014.
3. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
4. Зубов А.В, Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике / А.В. Зубов, И.И. Зубова. - М., 2012.
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. - М., 2015
6. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2008.
7. Методики обучения иностранным языкам / Под ред. М.К.Колковой. - СПб.: Издательство КАРО, 2008.
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.dioo.ru - Международный центр современных методик преподавания DIOO
2. www.itlt.edu.ntsru.ru - Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку
3. www.filolingvia.co - Филолингвия – изучение иностранных языков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-сформировать их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
-способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ
метапредметных:	
- освоить обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ

<p>-способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;</p>	<p>Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>
<p>способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>	<p>Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>
<p>предметных:</p>	
<p>-освоить обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами</p>	<p>Оценка аудиторной/ внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения контрольных и самостоятельных работ</p>